



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

**PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)**

**Curso 2004-2005**

**MATERIA: HISTORIA (Nuevo currículo)**

Junio  
Septiembre  
R1 R2

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

El alumno deberá elegir una de las dos opciones propuestas. La Opción A como la Opción B constan de dos partes:

1ª) Ocho "Cuestiones", de las que deberá responder a un máximo de cuatro, calificándose cada una hasta con 1 punto.

2ª) "Tema" o "Comentario de Texto", debiendo elegir responder al Tema o al Texto, pudiendo alcanzar una calificación de hasta 6 puntos.

Para la realización de la prueba dispone de un tiempo máximo de una hora y treinta minutos y de un único cuadernillo.

**OPCIÓN A**

**PRIMERA PARTE: CUESTIONES**

Elija cuatro de las ocho cuestiones propuestas y explique su contenido dedicándoles unas 10 líneas a cada una:

Puntuación máxima: 4 puntos (1 punto por cuestión)

- 1) La monarquía visigoda: Las instituciones.
- 2) La Península Ibérica en la Edad Media: La conquista musulmana y pueblos invasores.
- 3) Principales etapas de la reconquista.
- 4) Organización política e instituciones en la Baja Edad Media: El reino de Castilla.
- 5) La proyección exterior bajo los Reyes Católicos. Política italiana y norteafricana.
- 6) El Imperio de Carlos V: Conflictos internos. Comunidades y Germanías.
- 7) La crisis de 1640.
- 8) La Ilustración en España.

**SEGUNDA PARTE: TEMA O COMENTARIO DE TEXTO**

Elija contestar al Tema o al Comentario recomendándose no sobrepasar las 60 líneas.

Puntuación máxima: 6 puntos.

1. **TEMA:** La liquidación del Imperio colonial: Cuba y Filipinas. El 98 y sus repercusiones.
2. **COMENTARIO DE TEXTO:**

**MENSAJE DE LA CORONA A LAS CORTES TRAS PRESTAR SU JURAMENTO  
(22 Noviembre 1975)**

Una figura excepcional entra en la historia. El nombre de Francisco Franco será ya un jalón del acontecer español y un hito al que será imposible dejar de referirse para entender la clave de nuestra vida política contemporánea. Con respeto y gratitud quiero recordar la figura de quien durante tantos años asumió la pesada responsabilidad de conducir la gobernación del Estado. [...]

Pido a Dios su ayuda para acertar siempre en las difíciles decisiones que, sin duda, el destino alzaré ante nosotros. Con su gracia y con el ejemplo de tantos predecesores que unificaron, pacificaron y engrandecieron a todos los pueblos de España, deseo ser capaz de actuar como moderador, como guardián del sistema constitucional y como promotor de la justicia. Que nadie tema que su causa sea olvidada; que nadie espere una ventaja o un privilegio. Juntos podremos hacerlo todo si a todos damos su justa oportunidad. [...]

Soy plenamente consciente de que un gran pueblo como el nuestro, en pleno periodo de desarrollo cultural, de cambio generacional y de crecimiento material pide perfeccionamientos profundos. Escuchar, canalizar y estimular estas demandas es para mí un deber que acepto con decisión.

[...]

Un orden justo, igual para todos, permite reconocer dentro de la unidad del Reino y del Estado las peculiaridades regionales, como expresión de la diversidad de pueblos que constituyen la sagrada realidad de España. El Rey quiere serlo de todos a un tiempo y de cada uno en su cultura, en su historia y en su tradición.

[...]

La Corona entiende, también, como deber fundamental, el reconocimiento de los derechos sociales y económicos, cuyo fin es asegurar a todos los españoles las condiciones de carácter material que les permitan el efectivo ejercicio de todas sus libertades.

[...]

El Rey [...] expresa su más respetuosa consideración para la Iglesia [...]. El respeto a la dignidad de la persona que supone el principio de libertad religiosa es un elemento esencial para la armoniosa convivencia de nuestra sociedad.

### **ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:**

1. Clasifique el texto explicando: tipo de texto, circunstancias concretas en las que fue escrito, destino y propósitos por los que se escribió. (Puntuación máxima: 1'5 puntos).
2. Indique y explique las ideas que aparecen en el texto y resuma su contenido. (En ningún caso se puntuará la repetición o simple glosa del texto. Puntuación máxima: 1'5 puntos).
3. Responda a las siguientes cuestiones (Puntuación máxima: 1'5 puntos por cuestión):
  - a) Explique la transición de la Dictadura franquista a la promulgación de la Constitución de 1978.
  - b) Caracterice el texto constitucional de 1978 y señale sus contenidos más importantes.

### **OPCIÓN B**

#### **PRIMERA PARTE: CUESTIONES**

Elija cuatro de las ocho cuestiones propuestas y explique su contenido dedicándoles unas 10 líneas a cada una:

Puntuación máxima: 4 puntos (1 punto por cuestión)

- 1) La monarquía visigoda: Las instituciones.
- 2) La Península Ibérica en la Edad Media: La conquista musulmana y pueblos invasores.
- 3) Principales etapas de la reconquista.
- 4) Organización política e instituciones en la Baja Edad Media: El reino de Castilla
- 5) La proyección exterior bajo los Reyes Católicos. Política italiana y norteafricana.
- 6) El Imperio de Carlos V: Conflictos internos. Comunidades y Germanías.
- 7) La crisis de 1640.
- 8) La Ilustración en España.

#### **SEGUNDA PARTE: TEMA O COMENTARIO DE TEXTO**

Elija contestar al Tema o al Comentario recomendándose no sobrepasar las 60 líneas.

Puntuación máxima: 6 puntos.

1. **TEMA:** La dimensión internacional del conflicto [de la Guerra civil española]. Las consecuencias de la Guerra civil.
2. **COMENTARIO DE TEXTO:**

#### **CARTA DE CARLOS MARÍA ISIDRO A SU CUÑADA RECLAMANDO EL TRONO (Abrantes, 1 octubre 1833)**

Espanoles:

¡Cuán sensible ha sido a mi corazón la muerte de mi caro hermano! [...].

No ambiciono el trono; estoy lejos de codiciar bienes caducos; pero la religión, la observancia y cumplimiento de la ley fundamental de sucesión, y la singular obligación de defender los derechos

imprescriptibles de mis hijos y todos los amados consanguíneos me esfuerzan a sostener y defender la corona de España del violento despojo que de ella ha causado una sanción tan ilegal como destructora de la ley que legítimamente y sin interrupción debe ser perpetua.

Desde el fatal instante en que murió mi caro hermano -que santa gloria haya-, creí se habrían dictado en mi defensa las providencias oportunas para mi reconocimiento; y si hasta aquel momento habría sido traidor el que lo hubiese intentado, ahora lo será el que no jure mis banderas, a los cuales, especialmente a los generales, gobernadores y demás autoridades civiles y militares, haré los debidos cargos, cuando la misericordia de Dios, si así conviene, me lleve al seno de mi amada patria, y a la cabeza de los que me sean fieles. Encargo encarecidamente la unión, la paz y la perfecta caridad. No padezca yo el sentimiento de que los católicos españoles que me amen, maten, injurien, roben, ni cometan el más mínimo exceso. El orden es el primer efecto de la justicia [...].

### **ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:**

1. Clasifique el texto explicando: tipo de texto, circunstancias concretas en las que fue escrito, destino y propósitos por los que se escribió. (Puntuación máxima: 1'5 puntos).
2. Indique y explique las ideas que aparecen en el texto y resuma su contenido. (En ningún caso se puntuará la repetición o simple glosa del texto. Puntuación máxima: 1'5 puntos).
3. Responda a las siguientes cuestiones (Puntuación máxima: 1'5 puntos por cuestión):
  - a) Explique en qué base legal se basa el infante Carlos María Isidro para reclamar el trono de España.
  - b) La no consecución del trono por el citado infante depara el estallido de una guerra civil: explique su desarrollo.



## HISTORIA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**CUESTIONES:** Puntuación máxima 4 puntos. Cada cuestión se valorará con un máximo de 1 punto.

Se atenderá a la precisión en la caracterización del proceso histórico correspondiente y a su correcta localización espacial y temporal.

**TEMA:** Puntuación máxima 6 puntos, a distribuir entre:

\* Conocimientos, capacidad de síntesis y expresión formal: hasta 4 puntos.

Se valorará el ajuste de la respuesta a la cuestión planteada y la explicación ordenada del tema (claridad, orden y organización): la presentación correcta de los antecedentes, el empleo de la explicación multicausal, la precisión en la cronología y en el marco espacial, la explicación precisa de las consecuencias y la expresión del cambio y la continuidad.

\* Conceptos y capacidad de relación: hasta 2 puntos.

Se valorará la riqueza de la argumentación, el uso de diversas evidencias históricas, el planteamiento de las cuestiones desde diversas ópticas y la diferenciación entre hechos, opiniones y juicios valorativos.

**COMENTARIO DE TEXTO:** Puntuación máxima 6 puntos.

Se valorará:

- \* El ajuste de las respuestas a la formulación de las preguntas.
- \* La diferenciación entre hechos, opiniones y juicios de valor.
- \* El encuadre en el proceso histórico correspondiente.
- \* El empleo adecuado del vocabulario histórico.

Como aspectos a considerar negativamente señalamos: que el alumno se dedique a repetir más o menos lo que dice el texto con otras palabras, que sustituya el análisis por un discurso literario, y que utilice el texto como un simple pretexto para extenderse sobre temas históricos o cuestiones ajenas a lo que se pregunta.

**Pregunta 1.** (Puntuación máxima: 1'5 puntos). Se valorará la precisión en la localización temporal y espacial del texto, así como en los demás aspectos clasificadores.

**Pregunta 2.** (Puntuación máxima: 1'5 puntos). Partiendo de la diferenciación entre idea principal e ideas secundarias, se valorará la capacidad para analizar el texto y resumir su contenido.

**Pregunta 3.** (Puntuación máxima: 3 puntos. 1'5 por cuestión). Se valorará el conocimiento del proceso histórico al que se refiere el texto por la adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas.